



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2022-2023

Verksamhetsplan

Läsåret 2023-2024

för Siljansnäs fritidshem



2023-08-04

Innehåll

Kvalitetsredovisning 2022/2023	3
Prioriterade områden 2022/2023.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat.....	3
Enkäter	4
Analys.....	4
Åtgärder	4
Verksamhetsplan 2023/2024.....	5
Prioriterade områden	5

Kvalitetsredovisning 2022/2023

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmanna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Skolans mål anges i skollag och läroplan. Detta är Siljansnäs fritidshems redovisning gällande grundskolans kvalitet och utveckling.

Fakta 2022/2023

Antal elever	58
Antal personal: 5 (åa)	2,2
Antal fritidspedagoger	1

Uppdrag

- Skolbarnsomsorgens uppgift är att komplettera skolan samt erbjuda barn en meningsfull fritids och stöd i utvecklingen.
- För bedrivande av skolbarnsomsorg skall det finnas personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses.
- Barngrupperna skall ha en lämplig sammansättning och storlek.
- Lokalerna skall vara ändamålsenliga.
- Skolbarnsomsorgen skall utgå från varje barns behov.
- Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling skall ges den omsorg som deras speciella behov kräver.

Prioriterade områden 2022/2023

För att nå uppsatta mål planerades följande prioriteringar inför läsåret:

1. Fortbildning för pedagoger i sexualitet, samtycke och relationer.
2. Fortsatt utveckling av stödjande och tillgänglig lärmiljö.
3. Fortsatt fokus på planering av aktiviteter med koppling till läroplanen.

Genomförande och metod

Nedan redovisas vad och hur skolan arbetat för att nå målen, dvs vilka aktiviteter ni genomfört under året under respektive område

1. Fortbildning för pedagoger i sexualitet, samtycke och relationer.
Kommunövergripande fortbildning på gemensamma träffar.
2. Fortsatt utveckling av stödjande och tillgänglig lärmiljö.
Analys av gruppens behov i samverkan med specialpedagog.
Analys av lärmiljön och fördjupning om hur den kan utvecklas.
Planering och genomförande av lärmiljön så att den blir mer stödjande och tillgänglig.
3. Fortsatt fokus på planering av aktiviteter med koppling till läroplanen.
Planering av aktiviteter, särskild fokus på lärande aktiviteter som integrerar "företeelser och samband".

Resultat

Resultat av genomförda prioriteringar.

Fortbildning för pedagoger i sexualitet, samtycke och relationer.

Alla pedagoger har genomfört fortbildningen utifrån Skolverkets kurs kring Sexualitet, samtycke och relationer. En kurs som resulterade i att det planerades upp tre tillfällen tillsammans med kurator att ha samtalsgrupper utifrån olika samtalskort i ämnet. Dessa tre diskussionsgruppsstillfällen genomfördes av kurator och en fritidspedagog där många givande samtal hölls och vi ser att det är något vi ska fortsätta med även nästa läsår. Vid olika tillfällen under läsåret

har även inslag av samtal utifrån boken *Stop min kropp* genomförts. En bok som används på lågstadiet i undervisning men som fungerar väl att använda för olika samtal även på fritidshemmet.

Fortsatt utveckling av stödjande och tillgänglig lärmiljö.

I samråd med specialpedagog började en tanke kring hur man skapar en än mer tillgänglig lärmiljö inomhus på fritidshemmet växa fram. Många tankar väcktes och flera delar ser vi nu att vi behöver slutföra eftersom arbetet stannade av under året. Vi ser att vi behöver flera rum i rummen för att kunna skapa olika platser i de rum vi har för vila samt ge barnen möjlighet att hitta en plats för eget skapande och lek. Detta år har vi haft mellanmålet i fritidshemmets kök och uppdelat utifrån årskurs, till nästa år önskar vi gå upp till Björkbacken för mellanmål för att nyttja köket på fritidshemmet på ett annat sätt samt optimera personaltiden mer.

Bibliotekets lärmiljö har använts i olika grad för att skapa lugn och ro samt rekreation.

Fortsatt fokus på planering av aktiviteter med koppling till läroplanen.

All planering har fungerat väl och det har varit strukturerat till bestämda områden varje dag med olika temaområden. Planeringen för att loven har utvecklats och skapat en bra struktur för att genomföra olika projekt eller aktiviteter. Flera av läroplanens mål har barnen utvecklats i och däribland läsårets fokus *företeelser och samband* i natur, teknik och samhälle.

Enkäter

Resultatet på årets kommungemensamma enkät hade högre svarsfrekvens än förra året, 16 elever i årskurs 2 och 3 svarade på fritidsfrågorna i år.

Vi ser att eleverna fortsatt känner sig trygga på fritidshemmet. Delen som berör *nöjdhet samt lugn och ro på fritidshemmet* har blivit bättre sedan förra året. Frågan om ljudvolymen är lagom på fritidshemmet har förbättrats från 2 ja och 8 nej till 13 ja och 3 nej vilket visar på att arbetet kring vila och hur man samtalar/leker med varandra har gett effekt.

Frågan som rör *Jag har fått lära mig saker om skogen och naturen på fritids* har även den förbättrats till att 12 barn anser det istället för 6– dock kvarstår att 4 anser det inte.

Analys

När man summerar läsåret 2022-2023 så ser man att alla delar har gått framåt och att eleverna fortsatt är trygga på fritidshemmet samt känner ett större lugn och får vila. Arbetsområdet kring Sexualitet, samtycke och relationer är ett område som kommer kvarstå och finnas med framöver eftersom det är ett område som aldrig blir inaktuellt, även att lägga tid på att utveckla lärmiljön kommer att kvarstå. Vi har kommit långt med att skapa ett fritidshem där alla barn känner trygghet och där vi nu behöver se vad vi kan utveckla när det gäller läsning och slutföra delar av vårt startade område kring den fysiska lärmiljön. Att skapa pedagogiska planering kopplade till läroplanen i vår portal Infomentor kan vara ett bra nästa steg för att synliggöra vad vi gör på fritidshemmet samt säkerställa att alla barn på fritidshemmet får utveckla sina förmågor.

Åtgärder

För att utveckla verksamheten nästa läsår behöver vi lägga tid på den fysiska lärmiljön där vi har tankar och fått hjälp av vår specialpedagog. Att skapa mer rum i rummen för att ge alla barn en större möjlighet att få vila och rekreation. Alla på Siljansnäs skola kommer fokusera på läsning utifrån den nya läs och skrivplanen i kommunen. Där kommer vi..... Vi behöver även utveckla och skapa kontinuitet tillsammans med elevhälsoteamet på skolan, där vi tillsammans kan utveckla allas kompetens både när det gäller lärmiljö, relationer och läsning. Ett systematiskt arbete kring regelbundna träffar med givet tema varje gång kommer införas under läsåret.

Verksamhetsplan 2023/2024

Prioriterade områden 2023/2024

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse och angivet uppdrag prioriteras följande åtgärder

1. Stödjande och tillgänglig lärmiljö
2. Läs- och skrivutveckling
3. Skolans egna mål inom elevhälsans främjande och förebyggande arbete

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Stödjande och tillgänglig lärmiljö	Slutföra arbetet med fokus på att skapa rum i rummen som ger en mer tillgänglig läs och lärmiljö.	december 2023 Juni 2024
Läs och skrivutveckling	Anordna en Bokbytardag innan läslovet tillsammans med bibliotekarien för att väcka läslust.	december 2023 Juni 2024
Elevhälsans prioriterade mål i fritidshemmet	Regelbundna träffar med kurator, skolsyster och specialpedagog.	december 2023 Juni 2024

Leksand 2023-08-04

Christina Erlman

Rektor, Siljansnäs fritidshem