



LEKSANDS  
KOMMUN

# Kvalitetsredovisning

## Läsåret 2022-2023

# Verksamhetsplan

## Läsåret 2023-2024

### för Åkerö skola



2023-08-31

## Innehåll

Kvalitetsredovisning 2022/2023 .....	3
Prioriterade områden 2022/2023.....	3
Genomförande och metod .....	3
Resultat .....	3
Enkäter.....	4
Studieresultat .....	4
Analys.....	5
Åtgärder .....	5
Verksamhetsplan 2023/2024.....	6

# Kvalitetsredovisning 2022/2023

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmänna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Skolans mål anges i skollag och läroplan. Detta är Åkerö skolas redovisning gällande grundskolans kvalitet och utveckling.

## Fakta 2022/2023

Antal elever: 284

Lärare (årsarb.) 21

## Prioriterade områden 2022/2023

1. Språkutvecklande arbetssätt
2. Betyg och bedömning
3. Värdegrundsarbete

## Genomförande och metod

1. Språkutvecklande arbetssätt
  - Under hela läsåret har vi arbetat fokuserat på olika läsfrämjande arbete. Vi har bland annat arbetat gemensamt med: Bokprat, bokbytardag, läsveckor, läsfaddrar, författarbesök, halvklass i samband med bibliotek, torsdagsboken (tävling). Vi har också arbetat med gruppläsning där varje årskurs arbetat med olika genre. Specialpedagog, förstelärare, bibliotekarie och rektor har träffats regelbundet under året för att driva på arbetet med språkutveckling på skolan under året. Personalen har också fått fortbildning i hur man kan arbeta läsfrämjande.
  - Vi hade planerat en större fortbildningsinsats kring språkstörning men under året valde vi att arbeta mer med planering och läsfrämjande arbete för alla elever.
2. Betyg och bedömning
  - Personal har träffats tillsammans med andra skolor i kommunen och diskuterat betyg och bedömning. De har även rättat nationella prov tillsammans.
3. Värdegrundsarbete
  - Lärarna har genomfört skolverkets kurs i normmedvetenhet tillsammans med Elevhälsans personal.
  - För att skapa en större trygghet på skolan anordnas teamkids aktiviteter i fasta faddergrupper under hela läsåret.
  - Elevrådsarbetet har fungerat bra med fasta teman för de olika träffarna. Eleverna har även varit med och utvärderat läsåret klassvis.

## Resultat

- Språkutvecklande arbetssätt
  - Vi ser att de insatser vi genomför ger effekt. I stort sett alla fick godkänt i svenska i årskurs sex. Skillnaden mellan pojkar och flickor sticker fortfarande ut. Lärarna har utvärderat de olika insatserna under året och de har sett direkta positiva resultat i screeningar och test.
- Betyg och bedömning
  - I de utvärderingar och uppföljningar vi gjort under året kan vi konstatera att lärarna känner sig insatta i nya Lgr 22. Vi ser ett fortsatt behov att arbeta vidare systematiskt med bedömning och betygssättning på skolan. De kollegiala samtalen leder är viktig för en samsyn kring bedömning.
- Värdegrundsarbete
  - Kursen i normmedvetenhet gjorde att personalen arbetar mer medvetet med frågan i alla klasser. På lågstadiet har man tagit fram ett material som klasserna kommer att arbeta vidare med, då lärarna såg att det ledde till bra diskussioner kring normer i klassrummet.
  - Vinningen med att arbeta med teamkids (värdegrundsarbete) under hela året har gjort att eleverna får chansen att lära känna elever från förskoleklass till årskurs sex. Inskolningsarbete med rutiner

och regler efter varje lov har gjort att eleverna är medvetna om vad som gäller och tryggheten ökar. Antal kränkningsärende har minskat med hälften. Eleverna märker av att personalen på skolan har en samsyn på hur vi arbetar tillsammans. I trygghetsenkäten svarar 91% av eleverna att de känner sig trygga på skolan.

## Enkäter

## Studieresultat

### Bilder från Infomentor

#### 1. Nationella prov – åk 3

### Antal elever som nått kravnivån på respektive delprov - Ämnesprov matematik åk 3

måndag 26 juni 2023

Årskurs: 3  
Ämnesprov: Ämnesprov Matematik åk 3  
Kommun: Leksand  
Skola: Åkerö skola  
Läsår: 2022-2023

Ämnesprov - ämne	Kön	Antal elever	Delprov A	Delprov B	Delprov C	Delprov D	Delprov E	Delprov F	Delprov G1	Delprov G2	Godkänt alla delprov
Matematik åk 3 - MA	Flickor	25	22	25	25	24	24	23	23	25	19
	Pojkar	20	16	20	17	19	18	18	15	17	12
<b>Total</b>		<b>45</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>31</b>

a.

Page 1

### Antal elever som nått kravnivån i respektive delprov - Ämnesprov svenska åk 3

måndag 26 juni 2023

Årskurs: 3  
Ämnesprov: Ämnesprov Svenska åk 3  
Kommun: Leksand  
Skola: Åkerö skola  
Läsår: 2022-2023

Ämnesprov - ämne	Kön	Antal elever	Delprov A	Delprov B	Delprov C	Delprov D	Delprov E	Delprov F	Delprov G	Delprov H	Godkänt alla delprov
Svenska åk 3 - SV	Flickor	23	21	23	23	18	21	21	20	23	15
	Pojkar	19	15	19	19	18	16	13	11	19	8
Svenska åk 3 - SVA	Flickor	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Pojkar	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
<b>Total</b>		<b>45</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>25</b>

b.

#### 2. Nationella prov – åk 6

onsdag 30 augusti 2023

### Elever med godkänt provbetyg per ämnesprov

Kommun: Leksand  
Skola: Åkerö skola  
Läsår: 2022-2023  
Årskurs: 6

Ämnesprov - ämne	Antal elever som genomfört provet	Antal elever med godkänt provbetyg	Andel (%) elever med godkänt provbetyg
Engelska åk 6 - EN	37	36	97,3%
Matematik åk 6 - MA	37	36	97,3%
Svenska åk 6 - SV	36	36	100,0%

### 3. Meritvärde- medelvärde per klass diagram åk 6 och 9 pojkar/flickor samlat diagram

måndag 26 juni 2023

#### Meritvärdets medelvärde per klass och kön

Kommun: Leksand  
Skola: Åkerö skola  
Läsår: 2022-2023  
Årskurs: 6  
Termin: Vt år 6

Klass	Flickor	Pojkar	Total
6A	253.25	196.43	229.85
6B	216.36	215.83	216.13
<b>Total</b>	<b>233.93</b>	<b>207.34</b>	<b>222.43</b>

#### Analys

Vi har under året byggt upp en större medvetenhet hos all personal på skolan om hur viktigt det är att arbeta språkutvecklande. Har elever svårigheter i ett ämne så hänger det ofta ihop med läsförståelse. Genom att erbjuda flera olika aktiviteter kring läsning har vi kunnat nå olika elevgrupper. Vi ser att gruppläsning har förbättrat elevernas läsförmåga samt ökat intresse för böcker. Med torsdagsboken som tävling har vi även lyckats fånga in elever som inte har läst tidigare, då eleverna såg konkret att man kunde vinna något på det. Årskurs två och fem har haft fadderläsning under hela läsåret och även här ser lärarna hur eleverna utvecklat sin läsförmåga.

Vi ser vikten av att fortsätta arbeta med språket i alla ämnen. Det är fortfarande många som har svårt med läsning och läsförståelse, till läsåret 23/24 kommer vi att arbeta än mer intensivt med språket för att nå högre måluppfyllelse. Många elever har dålig läskondition och en insats kommer att bli att arbeta med intensivläsning på gruppnivå.

Extra studietiden har fungerat bra för årskurs 4-6. Elever som legat på gränsen till godkänt har här kunnat få hjälp av lärare och speciallärare. Detta har lett till ökat studieresultat. Det har varit en utmaning att få till att den extra studietiden passar de som åker buss, till kommande läsår ska vi anpassa schemat så att det ska fungera bättre.

Styrda aktiviteter på rasterna, samt vårt värdegrundsarbete "teamkids" som pågår under hela året har gjort att det har blivit lugnare raster. En annan fördel med våra rastaktiviteter är att när det kommer nya elever till skolan så kommer de snabbt in i skolvardagen då de vet att det alltid finns något att göra. Men även för alla andra elever är det en trygghet att veta att det finns något att göra. 96% av eleverna svarar att det oftast känner sig trygga i skolan. Tidigare användes mycket lektionstid till att lösa konflikter men nu löser man de flesta konflikter på raster eller efter skolan. Detta gör att undervisningstiden kan användas mer effektivt.

Eleverna är alltid ute på rasterna och rör sig. Vi upplever på skolan att rörelse har blivit en naturlig del av skoldagen. Samarbetet med Sisu-Dalarna har gjort av vi arbetar systematiskt med aktiviteterna och hittar förbättringar och att aktiviteterna ständigt anpassas under året.

#### Åtgärder

Nästa läsår kommer att präglas ännu mer av vårt språkutvecklande arbete på skolan. All personal inklusive fritids kommer att gå en fortbildning i läsförståelse arbete. Alla kommunens skolor kommer att satsa på att implementera vår nya läs- och skrivutvecklingsplan.

Vi kommer att införa fadderläsning i alla klasser, arbeta med läsande förebilder och en bra läsmiljö på skolan. I början av varje termin kommer vi ha intensivläsningstider i svenska.

Pojkarna har lägre måluppfyllelse på nationella proven i åk 3 och 6. Svenska är det ämnet som har störst skillnad. Lärarna upplever att de har liten uthållighet och vill fort blir klara. Detta är något som vi måste arbeta aktivt med för att förbättra. I förskoleklassen ser vi inte samma skillnad i kartläggningen och vi kommer därför under läsåret 23/24 arbeta med samverkan mellan förskoleklass och årskurs ett. Med målet att kunna använda de arbetssätt som de gjort i förskoleklass och fånga upp eleverna där de är.

# Verksamhetsplan 2023/2024

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse och angivet uppdrag prioriteras följande åtgärder

## Skolans SKA-arbete -arbetsgång

- Läs- och skrivutveckling Skolans egna prioriterade områden

## Elevhälsans SKA-arbete -arbetsgång

Elevhälsan träffas regelbundet under året för att kontinuerligt utvärdera och prioritera i arbetet. Alla professioner har ett eget årshjul som presenteras för personalen i början av läsåret så att det blir en naturlig del av arbetet. Kurator och specialpedagog träffar all personal regelbundet under året.

- Övergångar, Närvaro, Skolans egna mål inom elevhälsans främjande och förebyggande arbete: Särskild undervisningsgrupp.

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
<b>Språkutvecklande arbetssätt</b>	Implementera kommunens nya läs- och skrivutvecklingsplan.  Intensivläsning och fadderläsning i årskurs 1-6.  Fortbildning i läs- och skrivutveckling i skola och fritidshem.	December, juni
<b>Värdegrundsarbete</b>	Arbeta in värdegrundsarbetet med teamkids under hela året. Viktigt att normmedvetenheten finns med i alla planeringar.  Arbeta mer systematiskt med elevutvärderingar i a-laget.	December, juni
<b>EHT mål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Förebyggande/främjande</b></li><li><b>Övergångar</b></li><li><b>Närvaro</b></li></ul>	<b>Förebyggande och främjande</b> Följa elevernas utveckling i studieverkstaden enligt ett tydligt årshjul. Förtydliga arbetsgång för mottagande i skolans särskilda undervisningsgrupp (Studieverkstaden). Gemensamma EHT dagar med Siljansnäs och Gärde skolor. <b>Övergångar:</b> Samverka lärare i förskoleklass och årskurs ett. Fortsätta att trygga samtliga övergångar. <b>Närvaro:</b> Fokusera på att göra planer för hur man tar igen missat skolarbete i samverkan med kurator och specialpedagog.	Juni

*Erika Hemptenmacher*

Rektor, Åkerö skola, Leksand 2023-08-31